
DISABILITA': LA SCUOLA LE FAMIGLIE

Una relazione da (ri)costruire

Rapporto Genitori Tosti in Tutti i Posti ONLUS

Roma, 3 marzo 2017

ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE - GENITORI DI FIGLI CON DISABILITÀ

Genitori Tosti
in tutti i posti
ONLUS

Questo documento raccoglie una serie di elaborati inerenti il rapporto tra famiglie con disabilità e la scuola, prodotti dalla nostra associazione Genitori Tosti in Tutti i Posti ONLUS, al fine di ragionare sulla valenza dell'attuale inclusione scolastica in relazione ai testi di riforma presentati dal Governo in data 14 gennaio 2017.

La nostra associazione chiede il ritiro degli atti di delega e di rendere pienamente funzionante l'attuale normativa, prima tra tutte la Legge 104/92.

L'associazione di promozione sociale Genitori Tosti in Tutti i Posti Onlus nasce dall'aggregazione di famiglie con figli con disabilità ed è finalizzata alla difesa dei diritti dei loro figli.

Ulteriori informazioni sono disponibili sul sito istituzionale dell'associazione:

www.genitoritosti.it

Genitori Tosti aderisce alla **Rete dei 65 Movimenti per il sostegno**

Verona, 1 marzo 2017

Campagna GLH

Promossa dal 2011 per sensibilizzare le famiglie e le scuole alla ricerca del dialogo costruttivo sull'inclusione scolastica degli allievi con disabilità, nel rispetto del dettato normativo: art.15 Legge 104/1992

Genitori Tosti in Tutti I Posti Onlus
presentano la campagna:

GLH IN TUTTE LE SCUOLE: SI PUO' FARE!

GENITORI DI ALUNNI CON DISABILITA'
RICHIEDETE AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ISTITUIRE I GLH,
GRUPPI DI LAVORO PER L'HANDICAP,
SIA **GLHI**,
(CIOE' D'ISTITUTO CHE SONO GENERALI)
CHE **GLHO**
(CIOE' OPERATIVI CHE RIGUARDANO IL SINGOLO ALUNNO)

I GLH sono riunioni dove partecipa chi collabora a scuola con i nostri figli
Grazie ai GLH le famiglie possono essere coinvolte attivamente nella vita scolastica

TUTTO QUESTO È PREVISTO NELLA LEGGE 104/92 - ART.15:

15. Gruppi di lavoro per l'integrazione scolastica. - 1. Presso ogni ufficio scolastico provinciale è istituito un gruppo di lavoro composto da: un ispettore tecnico nominato dal provveditore agli studi, un esperto della scuola utilizzato ai sensi dell'articolo 14, decimo comma, della legge 20 maggio 1982, n. 270, e successive modificazioni, due esperti designati dagli enti locali, due esperti delle unità sanitarie locali, tre esperti designati dalle associazioni delle persone handicappate maggiormente rappresentative a livello provinciale nominati dal provveditore agli studi sulla base dei criteri indicati dal Ministro della pubblica istruzione entro novanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge. Il gruppo di lavoro dura in carica tre anni.
2. Presso ogni circolo didattico ed istituto di scuola secondaria di primo e secondo grado sono costituiti gruppi di studio e di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo.
3. I gruppi di lavoro di cui al comma 1 hanno compiti di consulenza e proposta al provveditore agli studi, di consulenza alle singole scuole, di collaborazione con gli enti locali e le unità sanitarie locali per la conclusione e la verifica dell'esecuzione degli accordi di programma di cui agli articoli 13, 39 e 40, per l'impostazione e l'attuazione dei piani educativi individualizzati, nonché per qualsiasi altra attività inerente all'integrazione degli alunni in difficoltà di apprendimento.
4. I gruppi di lavoro predispongono annualmente una relazione da inviare al Ministro della pubblica istruzione ed al presidente della giunta regionale. Il presidente della giunta regionale può avvalersi della relazione ai fini della verifica dello stato di attuazione degli accordi di programma di cui agli artt. 13, 39 e 40.

VUOI SAPERE COME FARE?
VIENI SUL SITO

WWW.GENITORITOSTI.IT

Genitori Tosti in Tutti I Posti Onlus

presentano la campagna:

GLH IN TUTTE LE SCUOLE: SI PUO' FARE!

GENITORI DI ALUNNI CON DISABILITA'
RICHIEDETE AL DIRIGENTE SCOLASTICO DI ISTITUIRE E CONVOCARE
i gruppi di lavoro che riguardano la disabilità:

il **G.L.H.O.**

Gruppo di lavoro per l'handicap operativo, che riguarda il singolo alunno

il **G.L.H.I.**

Gruppo di lavoro per l'handicap di istituto, generali a livello di istituti o circoli

Sono previsti dalla nella Legge 104/92 - art.15.
È **OBBLIGATORIO** CONVOCARLI.

Ai **GLHO** partecipano gli insegnanti di classe e di sostegno, operatori ASL e/o dell'ente referente che seguono il percorso dell'alunno con disabilità, **i genitori dell'alunno**. Il GLHO, tra l'altro, verifica e completa il PEI con attenzione all'attuazione ed efficacia dell'intervento scolastico.

Ai **GLHI** partecipano rappresentanti degli insegnanti di sostegno e di classe, dai rappresentanti degli Enti Locali, dai rappresentanti delle ASL, dai **rappresentanti dei genitori di tutti gli alunni**.

Nel 2012 sono stati introdotti i **GLI**, gruppi di lavoro sull'inclusione su tutti i bisogni educativi speciali. E' fondamentale sottolineare che i GLI **non sostituiscono** in alcun modo i GLH! Questi ultimi, sia di istituto che operativi, sono dedicati alla gestione della disabilità e devono essere convocati e riuniti secondo quanto previsto dalla Legge 104/92.

Vuoi sapere come fare?

Approfondimenti e maggiori informazioni sul nostro sito
http://www.genitoritosti.it/?page_id=86

Associazione di Promozione Sociale GENITORI TOSTI IN TUTTI I POSTI O.N.L.U.S. via Fincato 41/b - 37131 Verona - C.F. 93224580





presentano la campagna:

GLH IN TUTTE LE SCUOLE: LA DISABILITA' CON ORGOGLIO!

CHIEDIAMO AL DIRIGENTE SCOLASTICO:

di **ISTITUIRE** e **CONVOCARE** i gruppi di lavoro che riguardano la disabilità:

il GLHO

Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo, che riguarda il singolo alunno

il GLHI

Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto, generali a livello di istituto comprensivo

i **GLH** sono previsti dalla nella Legge 104/92 - art.15.
È OBBLIGATORIO CONVOCARLI.

Ai **GLHO** partecipano:

- insegnanti di classe e di sostegno
- operatori ASL e/o dell'ente referente che seguono il percorso dell'alunno con disabilità
- **i genitori dell'alunno**

Il GLHO, tra l'altro, verifica e completa l'efficacia dell'intervento scolastico.

Ai **GLHI** partecipano rappresentanti degli insegnanti di sostegno e di classe, rappresentanti degli Enti Locali, rappresentanti delle ASL, **rappresentanti dei genitori di tutti gli alunni.**

Nel 2012 sono stati introdotti i **GLI**, gruppi di lavoro sull'inclusione su tutti i bisogni educativi speciali. E' fondamentale sottolineare che i GLI **non sostituiscono** in alcun modo i GLH! Questi ultimi, sia di istituto che operativi, sono dedicati alla gestione della disabilità e devono essere convocati e riuniti secondo quanto previsto dalla Legge 104/92.



Vuoi sapere come fare? Vuoi saperne di più?

Approfondimenti e maggiori informazioni sul nostro sito

<http://www.genitoritosti.it/?p=1813>

di adottare l'INCLUSIVITA' come parametro per valutare la qualità dell'insegnamento. Proponiamola ai GLHI e GLI quale CRITERIO del COMITATO di VALUTAZIONE dei docenti.

Questo COMITATO deve stabilire i **criteri** per premiare la qualità didattica degli insegnanti. **L'orgoglio della scuola sia la capacità di accoglienza.**

Chiediamo che nei PEI l'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO sia considerata quale elemento fondamentale per il progetto di vita della persona con disabilità.

Si lavora oggi a **scuola** per costruire **il futuro** dei nostri figli.

Sondaggio famiglie Atto 378

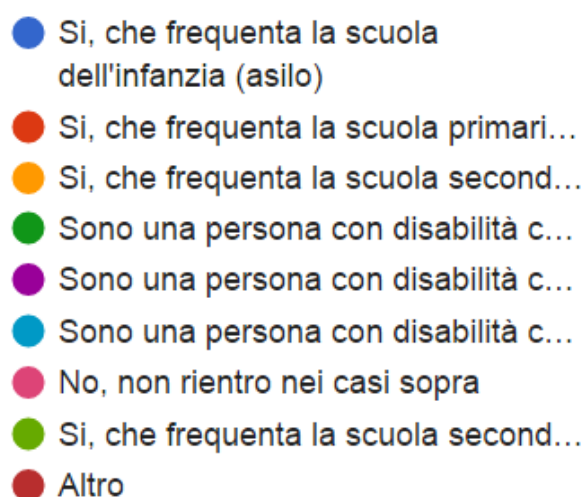
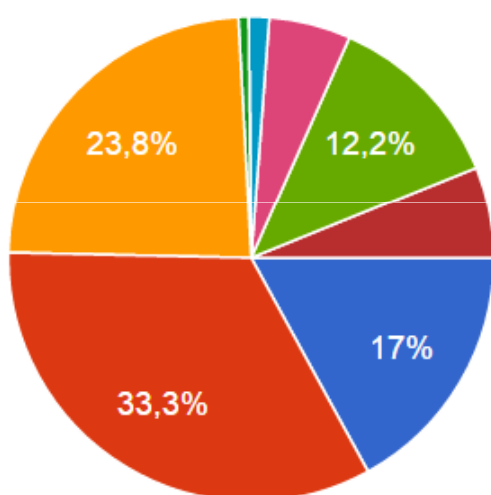
La presentazione delle deleghe legate alla Legge 107/2015 ha creato un ampio dibattito in seno alla disabilità, in ogni realtà nella quale le persone con disabilità vivono la propria vita e con loro le famiglie.

Genitori Tosti ha raccolto l'opinione delle famiglie vicine all'associazione con un sondaggio inerente l'impatto che le attuali deleghe avranno sul sistema inclusivo.

Se ne restituiscono qui in forma anonima i risultati.

Hai figli con disabilità / un familiare con disabilità / sei una persona con disabili ta che:

	Si, che frequenta la scuola dell'infanzia (asilo)	25	17%
	Si, che frequenta la scuola primaria (elementare)	49	33.3%
Si, che frequenta la scuola secondaria di secondo grado (liceo/istituti superiori/professionali, ecc)		35	23.8%
	Sono una persona con disabilità che frequenta una scuola secondaria di primo grado	1	0.7%
	Sono una persona con disabilità che frequenta una scuola secondaria di secondo grado	0	0%
	Sono una persona con disabilità che frequenta l'università	2	1.4%
	No, non rientro nei casi sopra	8	5.4%
	Si, che frequenta la scuola secondaria di primo grado (media)	18	12.2%
	Altro	9	6.1%



Associazione di Promozione Sociale

Genitori Tosti in Tutti i Posti ONLUS

Segreteria: **telefono: 339 21 18 094**

Posta elettronica:

presidenza:genitoritosti@yahoo.it

referente Lombardia:lombardia@genitoritosti.it

referente Campania:campania@genitoritosti.it

referente Veneto:veneto@genitoritosti.it

GRUPPO SU FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/#!/groups/GenitoriTosti/>

BLOG: <http://genitoritosti.blogspot.it>

Posta Elettronica Certificata

(PEC): genitoritosti@pec.it

Associazione di Promozione Sociale

GENITORI TOSTI IN TUTTI I POSTI O.N.L.U.S.

via Fincato 41/b -37131 Verona

C.F. 93224580238

www.genitoritosti.it

Verona, 1 marzo 2017