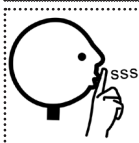


In classe c'è un allievo che non sente

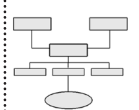
Lodi, 13.11.2017 e 5.12.2017- Seminario di studio su percorsi, esperienze e strategie per comprendere e supportare l'allievo con sordità

Strategie e strumenti per l'inclusione scolastica



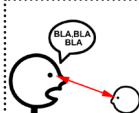
Riduci il più possibile i rumori di fondo.

Dai allo studente un posto adeguato in modo da garantirgli la visione sia delle attività svolte in classe sia del docente di sostegno e/o assistente, nel caso in cui ci sia.



Anticipa allo studente uno schema (mappa concettuale) della lezione che stai per spiegare in classe.

Assicurati di non volgere le spalle alla classe mentre stai dando istruzioni a voce.



Parla chiaramente utilizzando un ritmo regolare, non troppo affrettato ma neanche troppo rallentato.

Quando disponibili, utilizza i sistemi di comunicazione senza fili (sistema digitale o FM) e coinvolgi nell'uso tutta la classe, passando il microfono ai compagni quando intervengono.



Fai attenzione a non coprire la bocca e il microfono mentre stai parlando (con una mano, penna, foglio, collana, ecc.) .



Integra la spiegazione con i canali visivo e tattile (oggetti reali, illustrazioni, foto, video, mappe, diagrammi, schematizzazioni grafiche, dimostrazioni, modelli e materiali di manipolazione), soprattutto quando presenti, spieghi o rinforzi dei concetti.



Utilizza mezzi multimediali (LIM, videoproiettore, ecc.), che favoriscono il canale visivo e permettono di parlare stando rivolti verso la classe.



Attiva i sottotitoli, quando disponibili, nei dispositivi multimediali.

Coinvolgi all'interno della lezione lo studente sordo al pari dei compagni udenti: fai domande al pari degli altri, stimolalo ad intervenire spontaneamente.



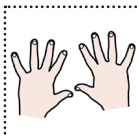
Lascia esporre lo studente sordo secondo i propri tempi e senza intervenire subito sull'aspetto formale. Anziché chiedere a lui di ripetere, riformula le sue frasi.



Favorisci le attività a piccoli gruppi per consentire allo studente sordo di seguire il dialogo tra uno-due compagni alla volta.



Rispetta e fai rispettare i tempi della conversazione. Dai, se necessario, il tempo allo studente sordo di identificare chi sta parlando stabilendo il contatto visivo. A volte è utile ripetere o riassumere le domande e le risposte dei compagni.



Utilizza piattaforme e dispositivi multimediali per condividere il materiale didattico e per favorire la condivisione degli appunti tra studenti.

Coinvolgi tutta la classe/scuola con progetti specifici sulla Lingua Italiana dei Segni (LIS) se lo studente è sordo segnante.



E ricorda che avere le stesse aspettative d'apprendimento per tutti gli studenti è fondamentale per la crescita di ogni alunno.