



presentano la campagna:

# GLH IN TUTTE LE SCUOLE: LA DISABILITA' CON ORGOGLIO! CHIEDIAMO AL DIRIGENTE SCOLASTICO:

di **ISTITUIRE** e **CONVOCARE** i gruppi di lavoro che riguardano la disabilità:

## il **GLHO**

Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo, che riguarda il singolo alunno

## il **GLHI**

Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto, generali a livello di istituto comprensivo

i **GLH** sono previsti dalla nella Legge 104/92 - art.15. È **OBBLIGATORIO CONVOCARLI**.

Ai **GLHO** partecipano:

- insegnanti di classe e di sostegno
- operatori ASL e/o dell'ente referente che seguono il percorso dell'alunno con disabilità
- **i genitori dell'alunno**

Il GLHO, tra l'altro, verifica e completa l'efficacia dell'intervento scolastico.

Ai **GLHI** partecipano rappresentanti degli insegnanti di sostegno e di classe, rappresentanti degli Enti Locali, rappresentanti delle ASL, **rappresentanti dei genitori di tutti gli alunni**.

Nel 2012 sono stati introdotti i **GLI**, gruppi di lavoro sull'inclusione su tutti i bisogni educativi speciali. E' fondamentale sottolineare che i GLI **non sostituiscono** in alcun modo i GLH! Questi ultimi, sia di istituto che operativi, sono dedicati alla gestione della disabilità e devono essere convocati e riuniti secondo quanto previsto dalla Legge 104/92.

**Vuoi sapere come fare? Vuoi saperne di più?**

Approfondimenti e maggiori informazioni sul nostro sito

<http://www.genitoritosti.it/?p=1813>



*di adottare l'**INCLUSIVITA'** come parametro per valutare la qualità dell'insegnamento. Proponiamola ai GLHI e GLI quale **CRITERIO** del **COMITATO** di **VALUTAZIONE** dei docenti.*

Questo **COMITATO** deve stabilire i **criteri** per premiare la qualità didattica degli insegnanti. **L'orgoglio della scuola sia la capacità di accoglienza.**

*Chiediamo che nei **PEI** l'**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** sia considerata quale elemento fondamentale per il progetto di vita della persona con disabilità.*

Si lavora oggi a **scuola** per costruire **il futuro** dei nostri figli.